**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Учебно–методическим советом Колледжа  протокол заседания  № 35 от 11.11. 2021 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**(ОГСЭ.07)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **42.02.01 Реклама** |
| Квалификация | **Специалист по рекламе** |
| Форма обучения | **очная** |
|  |  |
| Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 01.10.2021 г. |  |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11.11. 2021 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | Стр. |
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |
| 6. | Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины | 13 |
| 7. | [Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины](file:///G:\РАБОЧАЯ%20ПРОГРАММА%2010%20января\Положение%20по%20РП%20полное.docx#bookmark16) | 14 |
| 8. | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 14 |
| 9. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| 10. | Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 15 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами. Целью преподавания дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.

Задачами изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

* овладение понятийным аппаратом;
* изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов общества и политики;
* развитие аналитического мышления у студентов при, оценке происходящих событий в мире;
* формирование понимания важности общественной роли гражданина в социально-политическом процессе и процессе общественного управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.07) учебного плана по специальности 42.02.01 «Реклама».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

* давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
* характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
* проводить социологическое исследование;
* участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
* о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
* о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
* о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Объем дисциплины | Всего часов |
| Объем образовательной нагрузки | 72 |
| Всего учебных занятий | 54 |
| В том числе: |  |
| контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 |
| 1. По видам учебных занятий: |  |
| Теоретическое обучение | 20 |
| Практические занятия | 34 |
| 2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой | 2 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 10 |
| Подготовка к экзамену | 10 |

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 2 – Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включая  самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | | | Вид контроля\* |
| Лекции | Практ. зан. | СРС |
| **Раздел 1. Основы социологии** | | | | | | | | |
| 1 | **Тема 1.1.** Социология как наука | V | 1 | 3 | 1 | 2 | - | Входной контроль  Текущий контроль |
| 2 | **Тема 1.2.** Общество как социокультурная система. | V | 1/2 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 3 | **Тема 1.3.** Социальные общности. | V | 2/3 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 4 | **Тема 1.4.** Социальные и этнонациональные отношения. | V | 3 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 5 | **Тема 1.5.** Социальные процессы. | V | 4 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 6 | **Тема 1.6.** Социальные институты. | V | 4/5 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 7 | **Тема 1.7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение. | V | 5 | 4 | 2 | 2 | - | Текущий контроль |
| 8 | **Тема 1.8.** Социальные движения | V | 5/6 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 9 | **Тема 1.9.** Социальные конфликты и способы их разрешения | V | 6 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 10 | **Тема 1.10.** Социально- экономические процессы в России. | V | 6/7 | 4 | 2 | 2 | - | Текущий контроль  Рубежный контроль |
| **Раздел 2. Основы политологии** | | | | | | | | |
| 11 | **Тема 2.1.** Политология как наука. | V | 7 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 12 | **Тема 2.2.** Политическая власть и властные отношения. | V | 7/8 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 13 | **Тема 2.3.** Политическая система общества. | V | 8 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 14 | **Тема 2.4.** Субъекты политики. | V | 8/9 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 15 | **Тема 2.5.** Политическое сознание | V | 9/10 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 16 | **Тема 2.6.** Политическая культура. | V | 10/11 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 17 | **Тема 2.7.** Мировая политика и международные отношения. | V | 12 | 4 | 2 | 2 | - | Текущий контроль |
| Консультация | | V | 12 | 6 | - | - | - |  |
| Зачет с оценкой (2 часа) | | V | 12 | 12 | - | - | 10 | Промежуточная аттестация |
| **Всего** | |  |  | **72** | **20** | **34** | **10** |  |

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа**

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание | | Кол-во часов | Виды занятий:  по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство\* |
| **Раздел 1. Основы социологии** | | | | | | |
| 1 | **Тема 1.1.** Социология как наука | | Предмет социологии. Понятия социологии. Социологические парадигмы.  Общее понятие о социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Основные методы конкретно-социологических исследований.  Метод наблюдения. Разновидности метода наблюдения и их классификация. Метод опроса. Анкетный опрос и его особенности. Требования к конструированию и оформление анкеты. Интервьюирование как разновидность метода опроса. Требования, предъявляемые к проведению интервью.  Метод эксперимента. Классификация социологических экспериментов по различным основаниям. Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 2 | **Тема 1.2.** Общество как социокультурная система. | | Исторические ступени общества. Типология обществ. Характерные черты общества: интенсивные многоуровневые связи; территориальный признак; наличие структурных образований; автономность и высокий уровень саморегуляции; выполнение интегрирующей роли.  Основные социологические подходы к изучению общества и их содержание (структурализм, функционализм, фундаментализм, индивидуализм).  Общее понятие о культуре и его использование в социологии. Основные компоненты культуры (язык, ценности, нормы, верования, материальные продукты культуры). Формы, типы культуры. Проявление основных тенденций в социокультурном процессе. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.  Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 3 | **Тема 1.3.** Социальные общности. | | Понятие “социальная общность” в социологии и ее основные черты, признаки. Социальные общности и социальные группы. Подходы в социологии к понятию социальной группы. Характерные черты социальных групп. Разновидности социальных групп.  Понятие малой социальной группы, выделение ее особенностей. Коммуникации в группах. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 4 | **Тема 1.4.** Социальные и этнонациональные отношения. | | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Общее понятие о неравенстве и его проявлении в различных исторических и современных обществах. Природа неравенства. Сущность и причины неравенства в различных социологических концепциях.  Общее понятие о социально-стратификационной структуре общества. Исторические типы стратификации. Общественные классы как ядро социальной структуры общества. Стратификация западного общества. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном мире.  Этническое многообразие современного мира. Этнос, ментальные особенности этноса. Нация, национальность. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 5 | **Тема 1.5.** Социальные процессы. | | Социальные изменения. Теории социальных изменений. Типы социальных изменений: линейные и циклические, эндогенные и экзогенные. Понятие «модернизация». Сущность и направленность модернизации. Концепции модернизации. Факторы социальных изменений. Классификация социальных процессов. Характеристика социальных процессов: кооперации, конкуренции, ассимиляции, адаптации.  Сущность социальной мобильности. Причины мобильности. Виды и типы мобильности. Параметры мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 6 | **Тема 1.6.** Социальные институты. | | Социальный институт как понятие. Процесс институциализации и его основные этапы.  Характеристика основных социальных институтов: семьи, церкви, образования, армии, медицины, экономики, политики, права, СМИ. Основные функции социальных институтов. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 7 | **Тема 1.7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение. | | Теории личности в социологии: диалектико-материалистический, структурно- функциональный, интеракционистский подходы. Социализация личности.  Понятие социального статуса. Статусный набор. Виды статусов. Элементы статусов: статусные права, обязанности, символы, статусный диапазон, образ, статусное видение мира, статусная несовместимость.  Понятие социальной роли. Разновидности социальных ролей. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, исполнение роли, идентификация с ролью, обучение ролям. Ролевой набор. Ролевая динамика. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.  Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Девиантное поведение. Основные причины девиантного поведения личности.  Функции и содержание социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности. | 2 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 8 | **Тема 1.8.** Социальные движения | | Понятие «социальное движение». Классификация социальных движений. Фазы социального движения.  Классические и постклассические теории социальных движений. Характеристика «новых» социальных движений. Причины возникновения, цели современных движений. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 9 | **Тема 1.9.** Социальные конфликты и способы их разрешения | | Социальные интересы. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Причины социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов.  Стадии развития конфликта.  Теории конфликтов. Позитивные функции социального конфликта. Методы разрешения социальных конфликтов. | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 10 | **Тема 1.10.** Социально- экономические процессы в России. | | Социальные отношения и социальные проблемы современной России. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Бизнес-слой в российском обществе. Средний класс в России. «Новые бедные». «Социальное дно» и маргиналы.  Миграционная картина современной России.  Этнонациональные отношения в РФ. Основы национальной политики в РФ. | 2 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| **Раздел 2. Основы политологии** | | | | | | |
| 11 | **Тема 2.1.** Политология как наука. | Общая характеристика мира политического. Социальные функции политики. Взаимотношения политики с другими сферами общественной жизни.  Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Становление и развитие политологии. Структура политической науки. Место политологии в системе социальных наук. Методы политологии. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 12 | **Тема 2.2.** Политическая власть и властные отношения. | Соотношение политики и власти. Происхождение и сущность власти. Эволюция форм власти. Механизмы, ресурсы и источники власти. Современные теории власти. Легитимность власти, типы легитимности. Разделение властей. Организация государственной власти в РФ.  Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Недемократические режимы. Классические и современные модели демократии.  Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидерств. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 13 | **Тема 2.3.** Политическая система общества. | Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Тип государственного устройства. Формы правления.  Институт выборов. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы.  Политические группы. Характеристика групп интересов. Политические партии, их сущность, социальная основа и функции. Типологизация политических партий. Партийные системы. Современные тенденции в эволюции партий. Многопартийность в России. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 14 | **Тема 2.4.** Субъекты политики. | Личность как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Формы политического поведения. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения.  Социальные группы и их роль в политике: классовые общности, корпоративные общности. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении субъекта политики. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 15 | **Тема 2.5.** Политическое сознание | Место и роль политического сознания в отношениях власти. Структура политического сознания. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания.  Происхождение и интерпретация категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 16 | **Тема 2.6.** Политическая культура. | Возникновение понятия политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур.  Особенности западных и восточных политических культур. Особенности политической культуры в современной России.  Политическая социализация личности. Условия и факторы политической социализации. Роль политического образования в формировании личности. | | 1 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| 17 | **Тема 2.7.** Мировая политика и международные отношения. | Развитие мировой политической системы. Мировая политика как предмет исследований. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Варианты политической структуры мира XXI века.  Международные организации и их роль в развитии международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. | | 2 | Лекция-информация  Лекция-визуализация | Устный опрос |
| **Всего** | | | | **20** |  |  |

**4.3.2. Занятия семинарского типа**

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы практических(семинарских) занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство\* |
| 1 | **Практическое занятие 1.** Социология как наука | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 2 | **Практическое занятие 2.** Общество как социокультурная система. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 3 | **Практическое занятие 3.** Социальные общности. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 4 | **Практическое занятие 4.** Социальные и этнонациональные отношения. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 5 | **Практическое занятие 5.** Социальные процессы. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 6 | **Практическое занятие 6.** Социальные институты. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 7 | **Практическое занятие 7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 8 | **Практическое занятие 8.** Социальные движения | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 9 | **Практическое занятие 9.** Социальные конфликты и способы их разрешения | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 10 | **Практическое занятие 10.** Социально- экономические процессы в России. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 11 | **Практическое занятие 11.** Политология как наука. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 12 | **Практическое занятие 12.** Политическая власть и властные отношения. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 13 | **Практическое занятие 13.** Политическая система общества. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 14 | **Практическое занятие 14.** Субъекты политики. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 15 | **Практическое занятие 15.** Политическое сознание | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 16 | **Практическое занятие 16.** Политическая культура. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 17 | **Практическое занятие 17.** Мировая политика и международные отношения. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| **Всего** | | **34** |  |  |

**4.3.3. Самостоятельная работа**

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов | Оценочное средство\* |
| 1. | Подготовка к экзамену | 10 | Экзамен |
| **Всего** | | **10** |  |

**5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии проблемного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, занятие семинарского типа.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация.

**5.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

**5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - https://biblioclub.ru/.
2. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru) – <http://www.elibrary.ru/>

**5.4 Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

**6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

2) «зачтено», «не зачтено».

**7.** [**Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**](file:///C:\Users\Емельянова.UPRAVLENIEKIU\Desktop\Local%20Settings\Temp\РАБОЧАЯ%20ПРОГРАММА%2010%20января\Положение%20по%20РП%20полное.docx#bookmark16)

**7.1. Основная учебная литература**

1. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>. – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437611>.

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2011. – 431 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>. – ISBN 987-598704-498-8. – Текст: электронный.
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Серия: Профессиональное образование.
3. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>. – ISBN 5-238-01087-7. – Текст: электронный.
4. Политическая социология: учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков и др.; ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва: Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст: электронный.
5. Сравнительная социология: учебник: [16+] / под ред. А. В. Резаева; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст: электронный.

**8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. http://www.eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
3. http://www.knigafund.ru -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

**9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.